

UBND XÃ TÂN CHÂU
TRƯỜNG MN DIỄN LỘC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 106 /KHCL-TrMN

Tân Châu, ngày 16 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC **Xây dựng, phát triển Trường Mầm non** **Giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn 2035**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Văn bản số 01/2021/VBHN-BGDĐT 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo ngày 31/03/2021 về việc hợp nhất các Thông tư về chương trình giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 13/2024/VBHN-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ xã Tân Châu lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

Tình hình thực tiễn của Trường Mầm non Diễn Lộc tại thời điểm tháng 9 năm 2025. Trường Mầm non xây dựng Kế hoạch Chiến lược nhà trường giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn 2035 cụ thể như sau :

II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương.

Xã Tân Châu được thành lập vào tháng 7/2025 gồm có 4 xã cũ (Diễn Phú, Diễn Thọ, Diễn Lộc, Diễn Lợi) là một xã thuần nông, vị trí địa lý, giao thông đi lại thuận lợi, đời sống nhân dân ổn định.

Xã có 10 đơn vị trường học, có 4 Trường Mầm non, 4 Trường Tiểu học, 2 Trường THCS. Có 6 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; có 4 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Công tác phổ cập giáo dục luôn được địa phương quan tâm, đạt chuẩn PCGDTENT, đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ III, đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở. Năm học 2024-2025 có 04/10 trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, 6/10 Tập thể Lao động tiên tiến. Các hoạt động về văn hóa luôn được địa phương, các xóm quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt. Đời sống văn hóa của nhân dân ngày được nâng lên.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026

Trường mầm non Diễn Lộc có 2 điểm, điểm A đặt ở vị trí trung tâm, tại Xóm Xuân Nho, điểm B đặt ở vị trí tại xóm Thượng Lộc xã Diễn Lộc, xã Tân Châu, tỉnh Nghệ An. Trường có tổng diện tích 5.369.9 m². Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ I năm học 2019-2020 (công nhận lại lần 2). Trường đạt tập thể LĐTT năm học 2024-2025.

Trên cơ sở tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025-2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

*** Thuận lợi:**

Trường được cấp ủy Đảng, Chính quyền các ban ngành, đoàn thể, nhân dân địa phương quan tâm chăm lo đầu tư về cơ sở vật chất. Đặc biệt phụ huynh quan tâm phối hợp chăm lo việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, mến trẻ có trách nhiệm cao. Tỷ lệ giáo viên cơ bản đảm bảo để bố trí nhóm, lớp.

- Đời sống của nhân dân ngày càng được nâng lên, nhận thức của nhân dân về bậc học mầm non có những bước chuyển biến từ đó trong các hoạt động của nhà trường luôn luôn được quan tâm, ủng hộ.

*** Khó khăn:**

- Có 2 điểm trường, Diện tích điểm trường A còn thiếu so với quy định. Các phòng chức năng, bố trí chủ yếu ở điểm trường B.

- Dân cư phân bố không đều, không tập trung nên cũng ảnh hưởng đến việc bố trí sắp xếp nhóm, lớp.

- Một số trẻ bố mẹ đi làm ăn xa, trẻ ở với ông bà nội, ngoại, người thân, tạm trú, tạm vắng bất thường tại địa phương, cho nên số trẻ không ổn định.

2. Tình hình Trường Mầm non Diễn Lộc

2.1. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tổng số viên chức biên chế 30 người: (CBQL 3 người, giáo viên 25 người; nhân viên 2 người) Đảng viên 19/30 đạt tỷ lệ 63,3%.

- TĐCM: Đạt chuẩn 100% trên chuẩn Đại học là 25/30 người tỷ lệ 83,3%;

- Tổng số hợp đồng người lao động 9 người; nhân viên nấu ăn cho trẻ 7 người; nhân viên bảo vệ 2 người. Đủ tiêu chuẩn về sức khỏe và năng lực để làm việc. Đảng viên 2/9 tỷ lệ 22,2%

- TĐCM: Trung cấp 5/9 tỷ lệ 55,6%; trình độ khác 4/9 tỷ lệ 44,4%;

- Đội ngũ tỷ lệ **1.78** giáo viên/nhóm, lớp: Bố trí lớp mẫu giáo 5 tuổi, nhóm trẻ 2 GV/nhóm, lớp; lớp mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi **1,63** GV/lớp;

(Có phụ biểu 1 chi tiết kèm theo).

2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

- Trường có 2 dãy nhà kiên cố 3 dãy nhà bán kiên cố, có **14/14** phòng học (phòng sinh hoạt chung, hoạt động, ăn, ngủ) đảm bảo diện tích là 55m²/phòng, bình quân 1,5 m²/trẻ, đảm bảo các yêu cầu theo quy định; **9/14** nhóm, lớp có kho; **12/14** nhóm, lớp có nhà vệ sinh liền kề; Có đủ bàn ghế, đồ dùng trang thiết bị theo VBHN số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có 5 phòng chức năng, bổ trợ (2 âm nhạc, 1 tin học, 1 thể chất, 1 thư viện), có 12 phòng hành chính, bổ trợ (1 HT, 2 PHT, 1 VP, 1 y tế, 1 hành chính, 2 nhà bảo vệ, 2 khu để xe, 2 khu vệ sinh cho CBGVNV), có 2 bếp nấu đặt Mô hình bếp ăn tập thể đủ điều kiện ATTP. Có sân chơi, đồ chơi ngoài trời, cây xanh, bóng mát đảm bảo. Có hệ thống điện lưới, nước uống, nước sinh hoạt, mương thoát nước đảm bảo, rác thải được công ty thu gom theo quy định 4 lần/tháng.

(Có phụ biểu 2 chi tiết kèm theo).

2.3. Tình hình trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp, dự báo quy mô lớp, học sinh

- Trẻ mầm non hiện có mặt tại thời điểm tháng 9/2025 trên địa bàn trong độ tuổi từ 0-6 tuổi: **564** trẻ (có 1 trẻ sinh năm 2019 khuyết tật ở lại lớp), trong đó: Trẻ từ 0-2 tuổi: **244** trẻ; Trẻ từ 3-7 tuổi: **320** trẻ; trẻ học trái tuyến **40**.

TT	Năm sinh	Danh sách trẻ điều tra phổ cập				Trẻ học tại trường				Tỷ lệ %
		Tổng số trẻ điều tra	Trẻ chuyển đi	Trẻ đi nơi khác học	Trẻ hiện có tại địa bàn	Tổng số trẻ học tại trường	Nữ	Trẻ trong DS PC	Trẻ nơi khác đến học	
1	Trẻ 2025	44	0	0	44	0	0	0	0	0
2	Trẻ 2024	92	0	0	92	0	0	0	0	0
3	Trẻ 2023	117	7	2	108	52	25	51	1	47,3%
Cộng trẻ NT		253	7	2	244	52	25	51	1	21,3%
4	Trẻ 2022	127	11	11	105	115	55	105	10	100%
5	Trẻ 2021	129	11	14	104	119	66	104	15	100%
6	Trẻ 2020	123	3	10	110	124	46	110	14	100%
7	Trẻ 2019	1	0	0	1	1	0	1	0	K tật
Cộng trẻ MG		380	25	35	320	359	167	320	39	100%
Cộng tổng		633	32	37	564	411	192	371	40	72,8%

Hiện tại, nhà trường có 01 trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Dự báo quy mô nhóm, lớp và số trẻ ra lớp giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến 2035 là 14 nhóm, lớp, với số trẻ giao động từ 395 đến 435 trẻ.

(Có phụ biểu 3 chi tiết kèm theo).

2.4. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

Hiện nhà trường có 14/14 nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN, chú ý lồng ghép các chuyên đề và thực hiện đúng quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày. 4/4 lớp 5 tuổi và các độ tuổi khác được đánh

giá theo Bộ chuẩn PTTENT. Tỷ lệ chuyên cần của trẻ 5 tuổi đạt 97%; trẻ dưới 5 tuổi đạt 93%; số trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình đạt 100%.

100 % số trẻ ăn ở bán trú tại trường với mức ăn 20.000 đồng/ngày/ trẻ; Bảo đảm suất ăn của trẻ đủ lượng và cân đối các chất. Trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm; được cân đo và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng theo hàng quý, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu năm học 2,5%, suy dinh dưỡng thể thấp còi 2,5%, béo phì 0,3%; Nhà trường đã phối hợp với các bậc phụ huynh để có chế độ ăn uống, luyện tập phù hợp cho các cháu cải thiện vấn đề suy dinh dưỡng.

Các nhóm, lớp có đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân, có ký hiệu riêng. Trẻ có đầy đủ nước sôi để uống và đầy đủ nước sạch cho trẻ khi thực hiện các hoạt động vệ sinh cá nhân và 100% trẻ được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch; nhà trường phối hợp với trạm y tế xã Diên Lộc để tuyên truyền phụ huynh đưa trẻ tiêm phòng vacxin, tẩy giun cho trẻ kịp thời đầy đủ.

(Có phụ biểu 4 chi tiết kèm theo).

Với tình hình thực trạng nêu trên, nhà trường đứng trước điểm mạnh và điểm yếu sau đây:

*** Điểm mạnh:**

Năm học 2019-2020 trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 lần 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 2.

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ, chính quyền làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với hội cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng chăm lo cho sự phát triển của giáo dục mầm non trên địa bàn xã;

Nhà trường đã thường xuyên bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên để triển khai và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị đạt hiệu quả.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc công tác vận động tài trợ xã hội hóa để xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, bảo đảm đáp ứng nhu cầu giáo dục; thường xuyên chăm lo tạo cảnh quan môi trường sư phạm bảo đảm xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

*** Điểm yếu:**

Tuy nhiên một số giáo viên còn hạn chế trong xây dựng bài giảng điện tử ứng dụng vào hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phân tích nguyên nhân của điểm mạnh, điểm yếu:

*** Điểm mạnh:**

+ Nguyên nhân khách quan:

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của Lãnh đạo UBND xã, Phòng VHXXH; đặc biệt là sự đồng tâm hợp lực của phụ huynh và toàn thể cộng đồng nhân dân trong xã;

+ *Nguyên nhân chủ quan:*

Có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên. Có tỷ lệ giáo viên đạt thành tích cao. CB, GV, NV đoàn kết, nhiệt tình, cần cù trong công việc, luôn cố gắng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ;

*** Điểm yếu:**

+ Nguyên nhân khách quan:

- Cơ sở vật chất của nhà trường một số hạng mục chưa đạt chuẩn theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Giáo viên còn thiếu so với quy định, dẫn đến việc học tập bồi dưỡng và sắp xếp thời gian cho các hoạt động chuyên môn hạn chế.

+ Nguyên nhân chủ quan:

- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm trong CSGD trẻ ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm chưa linh hoạt.

- Công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh của CB, GV, NV còn một số hạn chế nhất định.

* Với tình hình KT-XH của xã Tân Châu và tình hình thực tế của nhà trường, trong 5 năm tới chúng tôi có những cơ hội và thách thức sau:

+ **Cơ hội:**

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của UBND xã Tân Châu; Nhân dân tin tưởng, ủng hộ mọi mặt cho nhà trường, cùng phối hợp thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn cao, có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ **Thách thức:**

- Xã Tân Châu mới sát nhập, là xã bán sơn địa, đời sống kinh tế của nhân dân chủ yếu thuần nông nên thu nhập còn thấp, các nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục hàng năm hạn chế, chủ yếu dựa vào sự vào cuộc vận động tài trợ từ phụ huynh đóng góp đầu tư nên kết quả không được nhiều.

- Có khu công nghiệp Visip.

- Nghị quyết sát nhập cơ sở giáo dục, tinh giảm đội ngũ CBQL

- Theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT như; để đạt chuẩn trường quốc gia mức 2, kiểm định chất lượng mức 3 thì nhà trường còn thiếu: phòng tin học chưa đảm bảo diện tích, chưa có phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, phòng nhân viên giữa hai nhóm lớp, phòng ngủ.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1.Sứ mệnh

Sứ mệnh của Trường MN Diễn Lộc trong 5 năm tới: Huy động trẻ từ 24 đến 72 tháng theo kế hoạch hàng năm; Chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định, nhằm phát triển toàn diện trẻ em về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp một.

2.Tầm nhìn đến năm 2030:

Đến năm 2030, trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng mức 3. Trẻ được chăm sóc, giáo dục trong môi trường an toàn, lành mạnh, kỷ cương, thân thiện với mục tiêu giúp trẻ phát triển một cách toàn diện theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của CTGDMN.

3.Giá trị cốt lõi

Sự yêu thương, tôn trọng, bình đẳng trong đối xử với trẻ em; các cháu năng động, ham học hỏi, có kiến thức kỹ năng phù hợp từng độ tuổi. Tạo được môi trường làm việc dân chủ, thân thiện, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, cộng sự tất cả vì mục tiêu chung: nâng cao chất lượng CSGD trẻ. Tập thể CB,GV,NV không ngừng học tập, rèn luyện, có ý thức phấn đấu vươn lên một tầm cao mới.

4.Mục tiêu

4.1. Mục tiêu chung:

Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ theo Chương trình GDMN; theo hướng từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến và Tập thể lao động xuất sắc. Trường giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1; phấn đấu đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng mức 3.

4.2.Mục tiêu cụ thể:

*** Về đội ngũ CBQL,GV,NV:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo; 70% giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng; ứng dụng CNTT tốt.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng có trình độ trung cấp nấu ăn;

- Tỷ lệ GVĐG cấp trường 90%-100%, GVĐG cấp xã 20-30%, Có 2 giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp tỉnh; tích cực tham gia phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm.

- 100% CB, GV, NV được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ loại đạt trở lên. Trong đó có 25 - 30% trở lên loại tốt, 65 % loại khá, 5% loại đạt;

- Hàng năm cán bộ, giáo viên đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua các cấp 15%, Lao động tiên tiến 80-100%;

- Chi bộ luôn đạt "Chi bộ trong sạch vững mạnh".

*** Về cơ sở vật chất, trang thiết bị:**

- Huy động các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo hướng hiện đại, phần đầu được công nhận lại trường Chuẩn quốc gia mức 1 trong năm học 2025-2026 và lộ trình định hướng của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Tân Châu nhiệm kỳ 2025-2030.

- Tham mưu mở rộng diện tích đất điểm A, xây dựng công trình mới theo quy định.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền về công tác vận động tài trợ huy động tối đa nguồn lực, vật lực từ phụ huynh, các doanh nghiệp, nhằm trang bị đầy đủ về yêu cầu đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị phục vụ dạy, học trong trường mầm non theo hướng hiện đại đáp ứng với yêu cầu hiện nay.

***Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

- Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, đảm bảo bữa ăn của trẻ đạt từ 20.000 đồng trở lên, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra ngộ độc thực phẩm; không xảy ra các loại dịch bệnh khác trong nhà trường;

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao đạt trên 97% vào năm 2030.

***Chất lượng giáo dục:**

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt, phù hợp với địa phương và đối tượng trẻ;

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH;

- Đối với trẻ 5 tuổi 100% trẻ có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành CTGDMN, đạt phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo từ 3- 5 tuổi;

- Thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm được triển khai, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, các ngày hội ngày lễ, quan tâm đặc biệt đến giáo dục các kỹ năng sống và kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được phát triển tùy theo hứng thú và khả năng của từng trẻ.

5.Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện kế hoạch

5.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

****Nhiệm vụ:***

-Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị; đạo đức lối sống tốt; không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội; trang phục làm việc phù hợp.

- Tự bồi dưỡng và hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên đạt loại khá, giỏi trở lên.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề đầy đủ.

- Nhà trường, tổ chuyên môn tổ chức nghiêm túc các cuộc sinh hoạt chuyên môn đúng quy định và đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự đánh giá, xếp loại theo TT25, 26/BGD&ĐT và. Nghị định 90/2020/NĐ-CP; NĐ 48 về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức.

- Hợp đồng đủ người lao động theo nhu cầu từng năm học.

**** Giải pháp:***

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Đổi mới nội dung, hình thức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường sinh hoạt chuyên môn với nội dung phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng mềm cho đội ngũ nhà giáo;

- Đảm bảo 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non;

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức khác nhau như: Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn;

tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

- Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và giáo dục học sinh; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Các nhóm, lớp có phòng học đảm bảo yêu cầu, xây dựng thêm 2 phòng chức năng (Ngoại ngữ và tin học) sử dụng hiệu quả các phòng chức năng. Bổ sung các đồ dùng, thiết bị dùng chung cho các nhóm, lớp đầy đủ. Các lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi và thiết bị; các nhóm, lớp dưới 5 tuổi có trên 90% số lượng đồ dùng, đồ chơi và thiết bị theo Văn bản hợp nhất Số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GDĐT quy định, phụ huynh mua sắm đầy đủ đồ dùng cá nhân và học liệu cho trẻ, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn và có thẩm mỹ.

- Có đủ các phần mềm sử dụng trong các hoạt động (phần mềm dinh dưỡng; phần mềm quản lý nhân sự; phần mềm BDTX; giáo án điện tử; phần mềm quản lý tài chính...) và khai thác sử dụng hiệu quả.

5.2. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện CSVC, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ

****Nhiệm vụ:***

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương để tranh thủ các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị; xây dựng thêm các phòng chức năng, các hạng mục còn thiếu theo yêu cầu; làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng nhân dân để huy động sức người, sức của tập trung chăm lo xây dựng cơ sở vật chất theo hình thức “nhà nước và nhân dân cùng làm”.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước về thu chi tài chính; huy động và sử dụng các nguồn vốn đảm bảo dân chủ, minh bạch và công khai;

** Giải pháp:*

- Huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính để thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường; tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm;

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai;

- Hàng năm có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất bảo đảm an toàn, chống xuống cấp; rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để mua sắm bổ sung đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo danh mục tại Văn bản hợp nhất Số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GDĐT quy định;

- Xây dựng và giữ vững danh hiệu trường Chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định Chất lượng giáo dục cấp độ 2 và tiến tới quyết tâm thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã về xây dựng trường Mầm non Diễn Lộc đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và chất lượng giáo dục mức 3 giai đoạn 2025-2030.

5.3. *Đổi mới các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng CSND trẻ*

** Nhiệm vụ:*

- Xây dựng kế hoạch phù hợp và tăng cường các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì. Phối hợp với Trạm y tế xã, các ban ngành đoàn thể như hội liên hiệp phụ nữ xã trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ;

- Xây dựng thực đơn bán trú đảm bảo yêu cầu cân đối về dinh dưỡng và phù hợp điều kiện thực tế của từng địa phương; tuyên truyền phối hợp với cha mẹ trẻ để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non (đảm bảo tối thiểu 20.000 đồng/trẻ/ngày) nhằm đáp ứng yêu cầu dinh dưỡng theo quy định về Chương trình Giáo dục mầm non; đảm bảo tỷ lệ trẻ ăn, ở bán trú đạt 100% và bảo đảm về vệ sinh an toàn thực phẩm;

** Giải pháp:*

- Thực hiện tốt công tác quản lý bán trú: đảm bảo an toàn thực phẩm; đảm bảo công khai minh bạch trong xây dựng thực đơn hàng ngày tại bếp ăn; thực hiện các khoản thu chi bán trú theo quy định;

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, có kỹ năng sống, tích cực

tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, ham thích đến trường;

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Phó hiệu trưởng cùng tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bám sát nội dung chương trình giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục cho các độ tuổi; lựa chọn mục tiêu, nội dung, hoạt động giáo dục phù hợp và tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc, phù hợp với các thời điểm hoạt động một ngày của trẻ. Duyệt kế hoạch giáo dục trước khi thực hiện;

- Xây dựng và triển khai các chuyên đề trọng tâm trong từng năm học có hiệu quả. Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá. Chỉ đạo lồng ghép nội dung các chuyên đề vào các hoạt động một cách linh hoạt, phù hợp. Chỉ đạo tất cả các nhóm, lớp thực hiện nội dung các chuyên đề một cách nghiêm túc và hiệu quả. Tổ chức đánh giá xếp loại chuyên đề để nâng cao hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên đi đào tạo nâng cao trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng kiến thức tin học để nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin. Chỉ đạo nghiêm túc các cuộc sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ, đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn; tập trung vào đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động; tăng cường tham quan học tập, rút kinh nghiệm.

5.4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

*** Nhiệm vụ:**

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch sát đúng với tình hình thực tế của địa phương và nhà trường;

- Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị, thực hiện tốt công khai, minh bạch;

- Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông về giáo dục mầm non;

- Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác dạy học và quản lý, điều hành nhà trường;

- Cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên nghiên cứu nội dung các văn bản của Đảng, Nhà nước, các cấp về Giáo dục mầm non để nắm vững và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ đạt hiệu quả cao. Triển khai đầy đủ nội dung các văn bản tới tận cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các cuộc họp.

*** Giải pháp:**

- Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo thực hiện nghiêm túc về công tác quản lý, điều hành các hoạt động trong nhà trường. Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng

đầu các tổ chức; thực hiện nghiêm túc nội dung các văn bản đúng quy định và lưu giữ hồ sơ đầy đủ.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm; phần đầu có 5 - 6 SKKN được công nhận cấp cơ sở.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự đánh giá, xếp loại theo TT25, 26/BGD&ĐT .Nghị định 90/2020/NĐ-CP về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức

5.5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

*** Nhiệm vụ:**

- Thực hiện tốt Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT, ngày 15/4/2010 Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn, phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp trong công tác phòng chống bạo hành trẻ. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tư vấn học đường; phối hợp với cha mẹ trẻ và người trực tiếp chăm sóc trẻ trong công tác phòng tránh tai nạn thương tích, hướng dẫn trẻ các kỹ năng phòng tránh tại nạn thường gặp;

- Quy hoạch môi trường giáo dục tại các điểm trường bảo đảm an toàn, xanh sạch đẹp, an toàn, thân thiện, thu hút trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động;

*** Giải pháp:**

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn tạo môi trường tinh thần an toàn, thân thiện, lành mạnh cho trẻ khi đến trường: yêu thương, công bằng, quan tâm, chăm sóc và tôn trọng trẻ;

- Chỉ đạo xây dựng môi trường văn hóa trường học; thân thiện, lành mạnh; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, tác phong nghề nghiệp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tổ chức ký cam kết thực hiện các nội dung của nhiệm vụ năm học một cách nghiêm túc;

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài trời, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể nhằm nâng cao kỹ năng sống;

5.6. Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động tài trợ

*** Nhiệm vụ:**

- Làm tốt công tác vận động tài trợ nhằm thực hiện nhiệm vụ xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đạt chuẩn quốc gia và phổ biến kiến thức chăm sóc, nuôi dạy trẻ;

*** Giải pháp:**

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về tình hình nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà

trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tiếp tục vận động tài trợ đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục;

- Có hình thức tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

6. Kinh phí thực hiện Kế hoạch chiến lược

**Nhiệm vụ:*

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025-2027: 650.000.000 đồng

+ Tham mưu cấp ủy chính quyền địa phương mở rộng diện tích đất ở điểm A và mua sắm đồ dùng cho trẻ.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2027-2030: 20 tỷ đồng.

7.Lộ trình thực hiện Kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 đến năm 2027

** Về Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ*

- Tiếp cận chương trình GD tiên tiến để áp dụng phát triển chương trình GDMN.

- Phối hợp với trung tâm y tế, y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho cô và trẻ.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm 1,5% so với đầu năm học.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường;

- Tỷ lệ trẻ chuyên cần bình quân các độ tuổi đạt trên 92%; Trẻ được đánh giá trên 5 lĩnh vực theo các chủ đề và cuối độ tuổi đạt 97%;100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;

** Về Đội ngũ CB, GV, NV*

- Tham mưu tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và trình độ chuyên môn theo quy định.

- Có trên 95% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3-4 giáo viên dạy giỏi cấp xã, 1 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; 4 - 5 SKKN đạt bậc 3 cấp xã.

- 80% CB, GV, NV đạt loại tốt khá trở lên theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn NNGVMN;

- Trên 90% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến; 15% đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

** Về cơ sở vật chất, TBDH, ĐDDC*

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo mở rộng quỹ đất xây dựng sân cho trẻ.

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường giáo dục thân thiện, an toàn. Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học ấn tượng đảm bảo trong giai đoạn 2025-2030;

** Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn*

- Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

- Sử dụng, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất đã có, duy tu, bảo dưỡng định kỳ; Phân đầu để tiếp tục giữ vững trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định Chất lượng giáo dục Mức 2.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2027 đến năm 2030

** Về chất lượng chăm sóc giáo dục:*

- Tham mưu với các cấp lãnh xây dựng công trình mới.

- Tiếp tục duy trì bảo đảm 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường;

- Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn bảo đảm, trẻ đến trường được khám bệnh sức khỏe định kỳ, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, có biện pháp can thiệp đối với trẻ thừa cân, béo phì; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm 2% so với đầu năm học.

- Tỷ lệ trẻ chuyên cần bình quân các độ tuổi đạt trên 94%; Trẻ được đánh giá trên 5 lĩnh vực theo các chủ đề và cuối độ tuổi đạt 98%; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; trẻ có năng khiếu được phát hiện và khuyến khích phát triển

** Chất lượng đội ngũ:*

- 100% CB, GV, NV đạt trình độ trên chuẩn; Có trên 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3-4 giáo viên dạy giỏi cấp xã, 1 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh, 4 -5 SKKN bậc 3 cấp xã.

- 100% CB, GV, NV đạt loại khá, tốt theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn NNGVMN;

- Trên 95% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến; 15% đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

** Về cơ sở vật chất:*

- Tiếp tục củng cố và tăng cường hệ thống CSVC: Tham mưu xây dựng công trình mới.

- Phân đấu để được thẩm định và công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định Chất lượng giáo dục Mức 3 năm 2029.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ;

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

8. Phân công thực hiện

8.1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

8.2. Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

8.3. Hội đồng trường

- Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

8.4. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

8.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

8.7. Hội cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

9. Kiến nghị, đề xuất:

9.1. Với UBND xã Tân châu.

- Đề nghị UBND xã quan tâm bổ sung thêm đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường;

9.2. Đối với Phòng VHXXH

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

9.3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Diễn Lộc giai đoạn 2025-2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT(b/c);
- UBND xã (b/c);
- Lưu HS

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Hà

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ TÂN CHÂU
CHỦ TỊCH**