

CHỦ ĐỀ

Bản thân

(Thời gian thực hiện: 29/09/2025 – 24/10/2025)

Tuần 1: VUI HỘI TRUNG THU.
Tuần 2: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Tuần 3: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN.
Tuần 4: BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY.

Người thực hiện : Phan Thị Phụng
Lớp Lớn C

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 29/9 – 24/10/ 2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Trẻ biết lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	Hoạt động tổ chức bữa ăn + Hỏi trẻ các món ăn có trong ngày hôm đó + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn + Giáo dục trẻ biết ăn hết suất, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng +Biết ăn chín uống sôi, không ăn uống khi tay bẩn... - Hoạt động hằng ngày + Trong giờ ăn, giờ chơi, giờ học trẻ luôn có ý thức che miệng khi ngáp, ho, hắt xì hơi...
MT3. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm: Phân loại thực phẩm thường dùng theo nhóm giá trị dinh dưỡng (4 nhóm) Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Hoạt động tổ chức bữa ăn hằng ngày - Trẻ biết được các món ăn hằng ngày và lợi ích của các món ăn đó đối với sức khỏe của trẻ - Biết giữ thói quen văn minh trước đông người
MT4. Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh (VS) cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi: VS cá nhân hàng ngày mà không cần nhắc nhở	- Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe)	- Hoạt động vệ sinh - Giáo dục trẻ đi vệ sinh tiểu tiện đúng nơi quy định, vệ sinh các nhân - Hoạt động đón trả trẻ hằng ngày: dặn dò, tuyên truyền - HĐ chơi:

và hỗ trợ; VS các đồ dùng chung trong gia đình và lớp học - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác. Vệ sinh mặt - Trẻ biết tự mặc và cởi quần áo - Trẻ biết được một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt - Che miệng khi ho, hắt hơi - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Tự mặc (Cài và mở cúc áo, quần) - Sửa trang phục ngay ngắn gọn gàng khi mặc xong. + KNS: Phòng tránh bắt cóc.	+ Xem tranh video một số hình ảnh khi tự ý ra khỏi nhà không xin phép người lớn, nhận quà của người lạ nên đã gặp một số nguy hiểm + Xem tranh ảnh đàm thoại về một số trường hợp không an toàn, không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.
	Phát triển vận động	
MT5. Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động: đi lên xuống ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m; không làm rơi vật trên đầu khi đi trên ghế thể dục	<i>*Bài tập phát triển chung và vận động cơ bản: đi/ chạy</i> + Đi trên ván kê dốc.	- Hoạt động học: VĐCB: Đi trên ván kê dốc Trò chơi: Kéo co - Hoạt động chơi + Tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học ví dụ như: đi trên ván kê dốc mang túi cát về cho các chú thợ xây dựng
MT6. Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập: Bật xa 40cm - 50 cm... Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và	- Bật xa 40cm - 50 cm	- Hoạt động học : VĐCB: Bật xa 40cm - 50 cm - Trò chơi : Chuyển bóng + HD chơi; tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học ví dụ như: Bật xa 40cm - 50 cm lên tìm chữ cái theo yêu cầu của cô

các tổ chất trong vận động: bắt		
MT7. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động ném, Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Ném	<i>*Bài tập phát triển chung và vận động cơ bản: ném, chuyển tung bắt</i> + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.	- Hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” + HD chơi: tham gia vào các trò chơi như: Ném còn
MT8. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số HĐ: vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số; cắt được theo đường viền của hình vẽ Trẻ thực hiện được và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây	Hoạt động học: + Tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung + Bài tập vận động “tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay,, + Các hoạt động tự phục vụ: Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây:
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT13. Trẻ có khả năng sử dụng lời nói để chỉ ra vị trí trong không gian và định hướng thời gian	- Dạy trẻ phân biệt phía phải, phía trái của bản thân trẻ và với bạn khác - Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ và bạn khác	- Hoạt động học : +Dạy trẻ phân biệt phía trái, phía phải của bản thân và với bạn khác + Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ và bạn khác Góc học tập: ôn xác định vị trí đồ vật (trên –dưới –trước –sau)

MT15. Trẻ có khả năng nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự, diễn đạt được kết quả đo	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	- Hoạt động học : + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Hoạt động chơi + Trò chơi: Ai nhanh hơn
T16. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 khối (khối cầu-khối trụ, khối vuông khối chữ nhật)	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	-Hoạt động học: - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. M

*** Khám phá xã hội**

MT17. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân: + Bé Tự giới thiệu về mình + Cơ thể tôi và bạn. + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh + Quan sát: bạn trai, bạn gái...	- Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về mình. + Trò chuyện sáng + Cơ thể bé và bạn + Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - HDG: Khu vui chơi Lắp ghép hình người...
--	---	---

MT18. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh....”.

- Vui hội trung thu.

- Hoạt động học : Vui hội trung thu.
- Hoạt động góc : Làm quà trung thu
- Mọi lúc mọi nơi : Trò chuyện về ngày trung thu

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

MT22. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Trẻ đọc các thơ, đồng dao, ca dao..của độ tuổi một cách diễn cảm	Hoạt động học: Thơ: Tay ngoan, cái lưỡi, Trăng ơi từ đâu đến
MT23. Trẻ có khả năng kể chuyện theo tranh	Nhìn vào tranh vẽ trong truyện trẻ có thể nói nội dung tranh.....	- Hoạt động học: Truyện “Mỗi người một việc” - Hoạt động chơi: đóng kịch,

MT24. Biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Trẻ đọc và phát âm chính xác 29 chữ cái tiếng Việt theo các nhóm chữ a ă â; Và nhận ra được các chữ cái đó trong cuộc sống hàng ngày	- Hoạt động học +Làm quen chữ cái a,ă,â + Trò chơi chữ cái a, ă, â -Hoạt động chơi +chơi trò chơi: truyền tin, ai nhanh về đúng nhà, xếp hột hạt chữ cái a,ă,â +Tập gạch một số nét cơ bản theo mẫu
MT25. Có hành vi đúng khi sử dụng sách và các đồ dùng để viết: Cầm sách, cầm bút, giở sách đúng cách: cầm đúng chiều, mở từ trang bìa, lật sách, chỉ vào chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; biết cách viết chữ theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; Để sách, bút đúng nơi quy định, không vẽ bậy, làm nhàu, nhàu, hỏng sách	Xem và đọc các loại sách khác nhau Biểu hiện hành vi giả vờ đọc sách Hứng thú tham gia hoạt động học, kể chuyện..... Để sách đúng nơi quy định Không ném vẽ bậy lên sách... Có thái độ tốt với sách + Hướng dọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hoạt động góc: + Xem và đọc sách + Biết cách đỡ sách đúng cách. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
MT26. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bề ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) - Trẻ biết nói ra được khả năng và sở thích riêng của bản thân - Trẻ biết cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Sở thích, khả năng của bản thân. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi - Điểm gì giống và khác nhau của mình với người khác (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). - Nói được những gì mình thích và không thích của bản thân, Biết cách chăm sóc bản thân (Ăn mặc, trang phục, cách chơi và sử dụng đồ chơi...)	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Trẻ nói được sở thích của mình - Hoạt động chơi: Tìm trang phục cho bạn trai, bạn gái - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận ra điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn khác - Hoạt động chơi: Ai đoán giỏi

- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	Tự mình đề xuất các trò chơi, hoạt động mà mình thích.	- Hoạt động ngoài trời: Vẽ bạn trai, bạn gái
MT 28. Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất ĐC vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép;	Thực hiện công việc được giao(Trục nhật, xếp dọn đồ chơi Vui mừng khi bản thân hoàn thành một công việc như: xếp bàn ghế, cất dọn đồ dùng, đồ chơi Biết làm những công việc đơn giản mà không cần người khác nhắc nhở	- Mọi lúc mọi nơi : giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình Dạy trẻ biết lắng nghe vâng lời người lớn
MT 29. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, biết chờ đến lượt - Trẻ biết vâng lời người lớn - Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	Lắng nghe những gì người lớn nói - Chơi hòa thuận với bạn - Sẵn sàng chờ đến lượt của mình Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp khác nhau Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Hoạt động học, hoạt động chơi hoạt động tự phục vụ + Lễ phép vâng lời người lớn + Biết chia sẻ với bạn bè
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT33. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	* Nghe hát – nghe nhạc: * Bản thân - “Cho con”(Phạm Trọng Cầu); “Em là bông hồng nhỏ”(Trịnh Công Sơn); “Năm ngón tay ngoan”(Trần Văn Thụ); “Năm tay thân thiết”(Nhạc: Hàn)	NH: Cho con. Em là bông hồng nhỏ. Năm ngón tay ngoan. Năm tay thân thiết Hoạt động chơi + Biết đưa các bài hát vào các trò chơi để thêm phần hứng thú khi chơi + Góc nghệ thuật : Múa hát các bài về bản thân
MT34. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp	* Bản thân - Cái mũi (Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền),	Hoạt động học Dạy hát: Đường và chân Dạy vận động: Đường và chân

với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh hoạ)	Càng lớn càng Ngoan. Mời bạn ăn (Trần Ngọc), Khuôn mặt cười (Nhạc:Hàn Quốc), Đường và chân (Nhạc: Hoàng Long.Lời:Xuân Tửu); Tôi bị ốm; Gà gáy vang dậy bạn ơi (Văn Dung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Cùng đi đều; Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo).	+ Biểu diễn văn nghệ: Cái mũi, đường và chân, nắng sớm + Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi, bạn nào hát, khiêu vũ
MT 35. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ; Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Vẽ và tô màu chân dung bé	Hoạt động học: Vẽ và tô màu chân dung bé + Cắt dán áo bạn trai, bạn gái
MT36. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Nặn theo ý thích
MT37. Trẻ biết nói lên ý tưởng biết lựa chọn và sử dụng các vật liệu đa dạng và phối hợp màu sắc, hình dạng đường nét để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình. Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Nói lên nhận xét của mình cho sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra Trẻ có những biểu hiện thích thú, reo lên, trước cảnh đẹp... Thể hiện thái độ trước các tác phẩm nghệ thuật và dùng từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình	- Hoạt động học: - Trẻ nêu lên được ý tưởng của mình - Đặt tên cho sản phẩm, nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. - Hoạt động góc: + Cùng nhau nêu lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng

Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
MT38. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Biểu diễn cuối chủ đề: Bản thân * Trò chơi âm nhạc:	- Hoạt động học: + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động góc : Biểu diễn các bài hát múa ở góc nghệ thuật * Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi, bạn nào hát, khiêu vũ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
BẾ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU
(Thực hiện từ ngày 29/09 đến 03/10/2025)

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ, chơi -TDS	- Cô đến sớm quét dọn phòng học thông thoáng - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần.. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khoẻ của trẻ. - TDS: tập với bài “chiếc đèn ông sao”.				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng -Trò chơi: Kéo co	<u>LVPTNT</u> - KHXH: Tết trung thu	<u>LVPTNN</u> Thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”	<u>LVPTNT</u> Chắp ghép các hình học tạo thành các hình mới theo ý thích	<u>LVPTTM</u> ÂN: DạyVĐ múa: Rước đèn dưới trăng NH: Chiếc đèn ông sao - TC: Nghe thẩu hát tài
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: +Cửa hàng bán đồ trung thu ,Cô giáo trẻ vui trung thu cùng các cháu ,Nấu các món ăn cho ngày lễ trung thu -Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi, Lắp ghép đồ chơi- - Góc học tập: Chắp ghép các hình học tạo thành các hình mới theo ý thích , cắt dán chữ cái a,ã, â trò chơi: ghép tương ứng , oanquan , cờ gánh ,Kể chuyện sáng tạo, Xem tranh ảnh về bản thân -Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu bánh trung thu, đèn lồng, mặt nạ, Làm đèn lồng....Hát và đọc các bài hát, bài thơ về trung thu Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong khu vực lớp				
chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : QS thời bầu trời mùa thu , quan sát bồn hoa cây cảnh trong sân trường, nhặt lá xếp hình người, in hình bàn tay bàn chân. - Trò chơi: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, chõng nự chõng hoa... - Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi an toàn .				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng đánh răng sau khi ăn.				

	- Rèn cho trẻ ngủ đủ giấc.
HD chiều	* Chơi, hoạt động theo ý thích: LVPPNN :Truyện “Sự ... trắng”.; Múa hát về trung thu. Vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần ; Chơi các góc chơi * Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, bố mẹ,

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :
BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
(Thực hiện từ 06/10 đến 10/10/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -TDS -TC	- Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Trò chuyện với trẻ về bạn trai , bạn gái - TDS: Tập với bài: “Thật đáng yêu”				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> Thể dục - VĐCB: - Đi trên ván kê dốc TCVD: “Kéo co”	<u>LVPTNT</u> KPXXH Trò chuyện sáng:	<u>LVPTNT</u> Toán: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	<u>LVPTNN:</u> LQCC: a, ă, â	<u>LVPTTM:</u> Âm nhạc DH: Đường và chân NH: Cho con TC: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người - Góc học tập: Chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, phân loại đồ dùng đồ chơi, làm album về bản thân, phân biệt phía trái, phía phải của bản thân và so với bạn khác, chơi oanquan, cờ gánh, domino chữ số và chữ cái, xem tranh ảnh tranh truyện về chủ đề - Góc nghệ thuật :Tô màu, cắt ,xé dán trang phục cho bạn trai bạn gái, vẽ tranh bạn trai bạn gái, in hình bàn tay, bàn chân, làm rối rơm, đọc thơ kể chuyện về bản thân - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước , tưới cây... - Tổ chức nhảy aerobic theo nhạc nước ngoài.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có MĐ: Quan sát thời tiết,quan sát cây cối, đồ chơi trong sân trường... - Trò chơi vận động : Thả đĩa ba ba, rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng, kéo co - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn				

Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô”, ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn thao tác rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng đánh răng sau khi ăn
HĐ chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ - Tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé (Đề tài) - Dạy trẻ đọc thơ: Tay ngoan - Nghe hát dân ca bài “ cò lả” - Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :
CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

(Thực hiện từ ngày 13/10 đến 17/10/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDTC	- Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thể dục sáng :Chúng mình cùng tập thể dục - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> Thể dục - VĐCB: Bật xa 40-50 cm - TCVD: Chuyển bóng	<u>LVPTNN</u> KPKH: Cơ thể bé và bạn	<u>LVPTNN:</u> Truyện: “ Mỗi người một việc”	<u>LV PTNT</u> LQVT: Dạy trẻ phân biệt phía phải,phía trái của bản thân trẻ và với bạn khác	<u>LVPTTM : Âm nhạc</u> - VTTTT: “Cái mũi" - NDKH NH: "Em là bông hồng nhỏ" - Trò chơi: "Nghe ...đoán tên bạn hát”
Chơi hoạt động ở góc	- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sỹ, siêu thị - Góc xây dựng – lắp ghép: Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người - Góc học tập: - Phân loại đồ dùng cá nhân. Nối các bộ phận trên cơ thể với các chức năng của nó. Chơi domino chữ cái, trò chơi chữ cái, lăn bi, thả quân dích dắc - Góc nghệ thuật: -Tô màu, cắt, xé dán bạn trai, bạn gái, in bàn tay, bàn chân, ghép hình cơ thể bé, làm váy, làm mũ cho búp bê. Hát đọc thơ, kể chuyện về chủ chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé . in bàn chân trên cát				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát thời tiết , quan sát cây xanh, cây hoa , in hình bàn tay - Quan sát đồ chơi bạn trai, nhặt lá cây xếp hình bạn trai, bạn gái - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng, chồng nư chồng hoa - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn - Bài hát “rửa tay vui nhộn”				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng				

HD chiều	- Kể chuyện cho trẻ nghe: “Mỗi người một việc” - HD trẻ tạo hình: Nặn quà tặng bạn, - Kỹ năng sống: “Phòng tránh kỹ năng bắt cóc” - Thực hiện toán, ôn chữ cái đã học. - Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.
-----------------	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :
BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY
(Thực hiện từ ngày 20/10 đến 24/ 10/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS TC	- Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thể dục sáng:Chúng mình cùng tập thể dục - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé				
Hoạt động học	<u>LVPTTC:</u> VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<u>LVPTNT:</u> KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<u>LVPTNT</u> Dạy trẻ phân biệt phía trên,phía dưới ,phía trước,phía sau so với bản thân trẻ và bạn khác	<u>LVPTNN</u> Trò chơi chữ cái a, ă, â	<u>LVPTTM</u> <u>NDTT:</u> Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi, hoạt động ở góc	- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng nhà bé ở- Lắp ghép các đồ dùng cho bé - Góc học tập: Phân loại các nhóm thực phẩm, phân biệt phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân và của bạn khác, trò chơi ghép tương ứng, Cắt dán chữ cái a,ă â, chơi domino chữ cái và số, chiếc nón kì diệu - Góc nghệ thuật: -Tô màu, vẽ cắt dán các loại thức ăn thực phẩm, làm bánh, cắt gọt, nhuộm màu các loại củ quả. Hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé. in bàn chân trên cát				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Khám phá thử nghiệm mùi vị mặn ngọt chua, - Quan sát vườn rau ngót, hoa sam, vườn cây ăn quả , in hình bàn tay bàn chân - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột, kéo co, bịt mắt bắt dê, thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn - HĐTT: Trò chơi: Đưa bóng vào gôn				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng sau khi ăn				
HD chiều	- HDTTCM: Nu na,nu nống; nghe hát dân ca bài “ Bắc kim thang”. - Dạy trẻ đọc thơ: Cái lười, - Thực hiện võ tạo hình: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Trò chơi Motery: Trẻ cài cúc bấm				

- Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần – Trả trẻ.
--