

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 8/9 – 26/9/2025

Lớp Bé B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Giáo dục phát triển thể chất		
*Dinh dưỡng,sức khỏe. MT 1. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Trẻ trai + Cân nặng từ 12.9-20.8kg + Chiều cao từ 94.4-111.5cm Trẻ gái: + Cân nặng từ 12.6-20.7 kg + Chiều cao từ 93.5-109.6cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Tập các bài tập thể dục thường xuyên. - Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ. - Có biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	- Hoạt động giờ ăn: + Dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. + Rèn trẻ ăn gọn gàng, động viên trẻ ăn hết suất. - Hoạt động cân đo cho trẻ - Cân đo trẻ theo biểu đồ tăng trưởng lần 1 - Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi các bài tập phát triển thể chất,phát triển vận động
MT 4.Trẻ biết thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh, ăn uống khi được nhắc nhở: (rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần áo...)	- Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh lau mặt, răng miệng, đội mũ khi ra nắng,... - Hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.)	- Hoạt động tự phục vụ: + Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng.lau mặt khi bẩn -Yêu cầu trẻ biết súc miệng sau khi ăn.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Hoạt động giờ ăn : + Giới thiệu tên của các món ăn cho trẻ hàng ngày để trẻ nhớ tên một số thực phẩm. Hoạt động chơi : + Hoạt động góc + Hoạt động lao động vệ sinh.
* Phát triển vận động MT6. Trẻ giữ thăng bằng và kiểm soát được các vận động khi đi và Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong vận động: Bật/ nhảy	- Bật tại chỗ - Đi trong đường hẹp	- Hoạt động học: - VĐCB:“Bật tại chỗ” - TCVD: “Kéo co ” - VĐCB: “Đi trong đường hẹp” - TCVD: “Lộn cầu vòng ” - Hoạt động chơi: Lồng ghép vào một số trò chơi như: “Trời nắng -trời mưa”

MT 9. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động (vẽ, cắt, xé, dán, gập, xếp chồng,...)	-Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ, Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé, dán giấy, Sử dụng kéo, bút. Tô vẽ nguệch ngoạc. Tụ cài, cời cúc.Đan, tết. - Gập, đan, xoay các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.	- Hoạt động học: Vào giờ thể dục giữa giờ ,tiết học -Hoạt động góc : Trẻ chơi ở góc nghệ thuật: vẽ cắt , xé , dán... Góc xây dựng : Trẻ chơi xếp chồng các khối
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT11. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật - Trẻ kể tên một số lễ hội: qua trò chuyện, tranh ảnh. - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	-Trẻ biết thu thập thông tin qua xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng qua sự hướng dẫn của cô giáo. - Hoạt động ngày lễ hội, trải nghiệm: + Ngày hội bé đến trường, khai giảng năm học.	-Hoạt động trải nghiệm + Ngày hội bé đến trường, khai giảng năm học.
*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán MT 15. Trẻ đếm được trong phạm vi 5. Biết so sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ nhận biết số lượng 1– nhiều	- Hoạt động học: - “Dạy trẻ nhận biết số lượng 1– nhiều ” - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập :Bé hãy chọn đúng , tìm đúng số nhà +Đạo chơi sân trường tìm đồ chơi có số lượng tương ứng. +Hoạt động ngoài trời vẽ đồ chơi theo
MT 17. Trẻ nhận dạng, gọi đúng tên được các hình (tròn, vuông, tam giác, chữ nhật)	- Nhận biết, phân biệt: Hình vuông - hình tròn	- Hoạt động học : + “Nhận biết hình: hình vuông, hình tròn” - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập :Bé hãy chọn đúng , tìm đúng số nhà +Đạo chơi sân trường tìm đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông.. +Hoạt động ngoài trời vẽ trên sân trường .

MT 20. Trẻ nói được tên trường lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng về lớp học, trường mầm non	-Tên trường, lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. +Trường mầm non Diên Lộc thân yêu. + Lớp mẫu giáo của bé. +Các hoạt động trong trường mầm non. + Đồ dùng, đồ chơi của của lớp. + Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	- Hoạt động học : Kpxh - Trò chuyện sáng + Trường mầm non thân yêu. + Lớp mẫu giáo của bé . + Các hoạt động trong trường mầm non - Hoạt động chơi: + nghe các bài thơ, các bài hát ,câu đố về trường lớp . + Trò chuyện với trẻ hằng ngày . + Trò chơi : Hỏi đáp
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT21. Trẻ hiểu được lời nói lắng nghe và trả lời được câu hỏi trong giao tiếp đơn giản với người đối thoại. - Trẻ nhận biết một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Nói, trả lời câu hỏi và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp: Giữa cô - trẻ; Trẻ -Trẻ.	- Hoạt động - Giờ học - Giờ đón trả trẻ - Hoạt động chơi. Mọi lúc mọi nơi
MT23. Nói rõ tiếng, đủ nghe, biết sử dụng các từ “ Dạ, thưa, vâng ạ”...trong giao tiếp.	- Các từ “vâng ạ”, “dạ”, “thưa”, ... trong giao tiếp... - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi - Dạy trẻ lễ phép. Trả lời câu hỏi của người lớn; khi nói chuyện với người lớn tuổi.	- Hoạt động hàng ngày - Giờ đón ,trả trẻ: cô nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. - Trẻ biết nói “Con dạ cô” khi cô gọi tên. - Hoạt động chơi. - Mọi lúc mọi nơi
MT 24. Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong các chủ đề chủ điểm, phù hợp với độ tuổi. * Trường Mầm Non: - Đôi bạn tốt	- Hoạt động học: Trẻ được nghe cô kể câu chuyện: + “Đôi bạn tốt” - Hoạt động góc: Xem tranh kể lại một vài tình tiết truyện - Hoạt động chiều: Ôn bài buổi sáng
MT26. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố, hò, vè.	Đọc các bài thơ về chủ đề chủ điểm, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. * Trường Mầm Non:	Hoạt động học: Đọc bài thơ - “Bạn mới” (Nguyệt Mai) - “Cô giáo của con” (Hà Quang) Hoạt động chiều:

MT 30. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. Trẻ thích chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi theo nhóm nhỏ. MT 31. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp	- Cô giáo của con (Hà Quang) - Bạn mới (Nguyệt Mai) - Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, chia giấy vẽ, xếp đồ chơi... - Chờ đến lượt - Chơi hòa thuận với bạn Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở nơi công cộng, trong lớp học	- Cho trẻ nghe băng về ca dao, đồng dao, hò vè... - Hoạt động góc: đọc thơ về chủ đề - HD chơi , HD lao động tự phục vụ. + Chuẩn bị cho hoạt động học như: khăn bàn, phát bút chì, bút màu, bảng,... cất đồ dùng đồ chơi. + Dạy trẻ biết cách tự phục vụ và biết giúp đỡ người khác +Biết phối hợp với nhau làm trực nhật , giờ học , giờ ăn , và làm những công việc cô giao. - HD hàng ngày - Ở lớp,trường và gia đình trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 33. Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, bộc lộ cảm xúc qua tác phẩm nghệ thuật gần gũi.	- Trẻ thích thú khi nghe các bản nhạc * Trường MN: - Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện)	- Hoạt động học: + NDDT:Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học” + NDKH :Trò chơi: “Tai ai tinh” - Hoạt động chơi, mọi lúc mọi nơi: - Nghe các bài hát trong khi đón trẻ - Nghe các bài dân ca vào hoạt động chiều
MT 34. Trẻ thích hát, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc; biết hát kết hợp vận động đơn giản nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. *Trường mầm non: - Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn) -Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên)	Hoạt động học: NDDT: BD:“ Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non”... NDKH: NH: “Cô giáo” Hoạt động chơi,mọi lúc mọi nơi: Nghe các bài hát về chủ đề vào giờ đón trả trẻ..

MT35. Trẻ biết sử dụng màu sắc, đường nét, hình dạng tạo ra sản phẩm đơn giản, tô, vẽ, xé, cắt dán tạo thành sản phẩm; biết giữ gìn sản phẩm.	- Tô màu đu quay - Tô màu chùm bóng bay	Hoạt động học: - “Tô màu đu quay” - “Tô màu chùm bóng bay” Hoạt động chơi: - Hoạt động góc nghệ thuật: Tô màu tranh ảnh về chủ đề - Hoạt động chiều: Hoàn thành vở tạo hình.
MT 36. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết, biết xếp tạo sản phẩm.	+ Nặn các đồ vật, đồ chơi... -Làm quen với đất nặn	HD học: - “Làm quen đất nặn”(ý thích) HD chơi: - Hoạt động góc, nghệ thuật: Trẻ được làm quen với đất nặn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 9
CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON THÔN YẾU
(Thực hiện: từ ngày 08/9 - 12/9/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hoài Thu - Lớp Bộ B

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cụ đến sớm mở cửa phụng thụ thông, quét dọn trong và ngoài lớp, đón trẻ ổn cần niềm nở từ tay phụ huynh. - Thể dục sáng :Tập với bài bài “Trường chày chầu là trường mầm non ” - Điểm danh, trũ chuyện về chủ đề “Trường mầm non thôn yều”				
Hoạt động học	LVPTNT HĐTCS Đề Tài: “Bộ với trường mầm non thôn yều”	LVPTNN Thơ Đề Tài: “Bạn mới”	LVPTTC Thể dục Đề Tài: - VĐCB: “Bật tại chỗ” - TCVĐ: “Kộ co”	LVPTTM Tạo hõnh Đề Tài: “Tụ màu đu quay” (Mẫu)	LVPTTM Âm nhạc Đề Tài: NDTT: Nghe hỏt: “Ngày đầu tiên đi học” NDKH: TC: “Tai ai tỉnh”
Chơi, hoạt động ở góc	* Gúc phõn vai: Trũ chơi cụ giỏo, bõn hàng , bõc sỹ,nấu ăn . * Gúc học tập - sỏch: xem sỏch, làm an bum về trường mầm non; chơi bộ vui học toán, chơi nổi số, nắp chai, bỏ tụi ãng chõ, ụ ăn quan, cờ bỳng. * Gúc nghệ thuật: Vẽ, cắt, nặn , xộ dỏn trường mầm non, ão dựng, ão chơi .Hỏt cỏc bài hỏt về chủ ãe,chủ ãiểm. * Gúc xõy dựng: Xõy dựng trường mầm non Diẽn Lỏc . Lắp gộp ão chơi trong trường, lớp,vườn trường. * Gúc thườn nhườn: Trũ chơi với cỏt, nước, chắm súc cõy. - Nhảy erobic bài: “Vui ãn trường”				
Chơi ngoài trời	- Hoạt ão cú mục ãóch: Quan sỏt trường mầm non, quan sỏt thời tiế ,quan sỏt vườn rau, quan sỏt cỏc phụng ban, trải nghiệm với cỏt sỏi.. - Trũ chơi vận ão : Bịt mắt bắt ãờ, rỏng rỏn lờn mỗy, lộn cầu vồng, gieo hạt,kộ co, kộ cựa lờa xẻ.. - Chơi tự ão: Chơi với cỏc ão chơi trờn sỏn trường và 1 số ão chơi cụ chuẩn bị.Cụ bao quỏt trẻ chơi an toàn				
Hoạt ão ăn ngủ	-Nhắc trẻ sử dụng cỏc từ như : “Mời cụ” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, khụng núi chuyện trong khi ăn. - Rỏn kỹ năng rửa tay, lau mặt ãng cỏch trước và sau khi ăn, sau khi ãi vệ sinh, ãỏnh răng, lau miệg sau khi ăn .				
Hoạt ão	- Chơi, hoạt ão theo ý thỏch: Hướg ãn trẻ trũ chơi mới: Chiếc tỳi kỳ ãiệu, Hướg ãn trẻ cỏch rửa tay- lau mặt, Làm quen bài hỏt, bài thơ về chủ ãe,chơi tự chọn ở cỏc gúc; vệ sinh gúc lớp,vui vắn nghệ nừu gừơg cuối tuần.				

chiều	- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ đựng cỏ nhõn, nhắc trẻ chào cụ, chào cô bạn .
--------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 9
CHỦ ĐỀ : LỚP MẪU GIÁO CỦA BÀ
(Thực hiện: từ ngày 15/9 đến 19/9/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cụ đến sớm mở cửa phũng thụng thoỏng, quỏt dọn trong và ngoàì lớp, đứn trẻ ỏn cần niềm nở từ tay phụ huynh. - Thể dục sỏng: Tập theo lời bài hỏt:" Chỏu đi mẫu giỏo". - Điểm danh, trũ chuyện về chủ đề “Lớp mẫu giỏo của bộ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề Tài: “Lớp mẫu giỏo của bộ”	LVPTNN Truyện - Đề tài:“ Đụi bạn tốt”	LVPTTC Thể dục Đề Tài: - VĐCB: “Đi trong đường hẹp” - TCVĐ: “Lộn cầu vòng”	LVPTNT LQVT Đề Tài: “Dạy trẻ nhận biết số lượng 1— nhiều”	LVPTTM Tạo hỡnh Đề Tài: “Làm quen đất nặn” (ý thớch)
Chơi, hoạt động ở cỏc gúc	- Gúc phõn vai: Nấu ăn, bỏc sỹ,cửa hàng, bỏc sỹ. - Gúc xõy dựng: Xõy dựng lớp học của bộ.lắp ghộp nhà,hàng rào - Gúc nghệ thuật: Nặn bập bỡnh, làm cầu trượt, mỳa hỏt, tỳ màu tranh về trường mầm non. Hỏt mỳa, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề trường mầm non - Gúc học tập: Dạy trẻ nhận biết số lượng 1— nhiều ,xem sỏch, làm anbum về lớp học của bộ; chơi chơi bộ vui học toỏn, chơi nổi số, nấp chai, bỏ tụi đỳng chỗ, ụ ăn quan, cờ bỳng. - Gúc thion nhion: Chơi với cỏt nước, chẳm súc cõy.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động cú mục đớch: quan sỏt đu quay, cầu trượt, cõy xoàì, bồn hoa, quan sỏt vườn rau,quan sỏt thời tiết. - Trũ chơi vận động: Mỏo đuổì chuỏt, Bịt mắt bắt dờ, lộn cầu vòng,cõy cao cỏ thấp ,kộo co. - Chơi tự do: Cụ bao quỏt trẻ chơi an toỏn. - Giao lưu trũ chơi dõn gian: Kộo co ,, với lớp bộ C				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng cỏc từ như : “Mời cụ” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, khụng núi chuyện trong khi ăn. - Rốn kỹ năng rửa tay, lau mặt đỳng cỏch trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đờnh răng, lau miệng sau khi ăn.				
	- Chơi, hoạt động theo ý thớch: Hướng dẫn trũ chơi: “Kộo cưa lờa xẻ”;				

Hoạt động chiều	nghe hát dân ca , Làm quen bài hát: “Cụ giỏo ”,chơi tự chọn ở góc góc; vệ sinh nhóm lớp, nôi gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ đựng cốc nhón, nhắc trẻ chào cụ, chào góc bạn
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 9

CHỦ ĐỀ : Góc hoạt động trong trường mầm non

(Thực hiện từ ngày: 22/9 đến 26/9/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cụ ổn cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ đựng cốc nhón đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh về tnh hnh trẻ - TDS:Tập với bài : “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Điểm danh, trũ chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề Tài: “Góc hoạt động trong trường mầm non”	LVPTNN Thơ Đề Tài: “Cụ giỏo của con”	LVPTTM Tạo hnh Đề Tài: “Tụ màu chm búng bay” (Đề tài)	LVPTNT LQVT Đề Tài: “Nhận biết hnh: hnh vuụng, hnh trũn”	LVPTTM m nhac Đề Tài: - NDTT:Biểu diễn cuối chủ đề Góc bài hát:“ Chỏu đi mẩu giỏo , Trường chúng cháu là trường Mầm Non”... Thơ: Bạn mới - NDKH:Nghe hát:Cụ giỏo
Chơi, hoạt động ở góc góc	- Gúc phõn vai: Nấu ăn, bóc sũ, bõn hàng - Gúc xõy dựng: Xõy ngụi nhà bộ ở ,Lắp ghộp hnh người... - Gúc học tập - Sõch: Nhận biết hnh: hnh vuụng, hnh trũn .Xem tranh ảnh về chủ đề , bỏ tụi đúng chỗ, ụ ăn quan, cờ bỳng... - Gúc nghệ thuật: Di màu,cắt,xõ, vẽ nặn làm cốc mún ăn từ cốc nguyên vật liệu,hát mỳa về chủ đề. - Gúc thườn nhữn: chăm sũc cõy, chơi cõt nước				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động cú mục đõch: Quan sỏt vườn rau, quan sỏt thời tiết, quan sỏt đồ chơi , quan sỏt cõy phượng ,quan sỏt cốc phũng ban... - Trũ chơi vận động: Gieo hạt,mổo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng,kộo co. - Chơi tự do: Cụ bao quỏt trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng cốc từ như : “Mời cụ” “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, khụng nũi chuyện trong khi ăn. - Rõn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cõch trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ				

	sinh, đĩnh răng, lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ chơi: “Nu na,nu nống”; nghe hát đón ca, Chơi đồ búng, Montessori: Cỗch rút nước,chơi tự chọn ở góc góc; vệ sinh nhóm lớp, nờu gương cuối tuần. - Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: Dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ chuẩn bị đồ đựng cở nhón, nhắc trẻ chào cụ, chào cô bạn .